１人１台端末の活用による実践事例

教科名	図工	学年	５年
単元名	形が動く絵が動く		
ねらい	○アニメーション作りを通して、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり、創造的につくったり 表したりする力を培う。		
活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等	Microsoft　edge ＫＯＭＡ　ＫＯＭＡ＋日本文教出版（ブラウザアプリ）		

展開	主な学習活動	ICT 活用のポイント
つかむ	○コマ撮りアニメーションの撮り方を確認し、撮影の構図について考える。 課題：コマ撮りアニメーションを撮ろう！	・大型スクリーンに図を提示し、問題を把握しやすくする。
深める	○コマ撮りアニメーションを作る。 ① タブレット端末を固定して撮影する。 ②構図を考えて撮影する。 ③少しずつ撮影するキャラクター等を動かす。 ④物語に合わせて工夫する（効果音、光の調整など）	・写真の撮り方が思い付かない児童には、友人の撮っている様子を見て考えるようにさせる。 ・撮影を終えてアニメーションを作り終わった児童は、タブレット端末に動画を保存し、違う撮り方を試す。 【評価】動画アプリの特徴を生かし、表したい場面のイメージが伝わる表し方を工夫する。
まとめる	○コマ撮りアニメ―ションを発表・鑑賞する。 Ｃ：動きがスムーズでよかった。 Ｃ：物語や背景の作りがおもしろかった。ここから先も見てみたい。 Ｃ：撮ってる場所が思いつかないところでよかった。	・作った動画を大型モニターで発表し全員で鑑賞する。 ・見やすいようにモニターの前に集まる。