
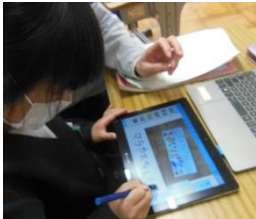




1人1台端末の活用による実践事例

| | | | |
|---------------------------|--|----|----|
| 教科名 | 生活科 | 学年 | 1年 |
| 単元名 | たのしいあきいっぱい | | |
| ねらい | 秋の自然を利用して楽しく遊べるものを工夫して作り，こども園の園児と楽しく遊んだ中で気付いたことを伝える画面と文をつくることができる。 | | |
| 活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等 | スカイメニュークラス 発表ノート | | |

| 展開 | 主な学習活動 | ICT 活用のポイント |
|------|---|--|
| つかむ | <p>1 本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>しゃしんをはりつけて，あった文をかいて，スライドショーにしてれんしゅうしよう。</p> </div> | |
| 広げる | <p>2 「秋のおもちゃランド」で担任が撮影した写真から自分が画面に欲しい写真を探す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配布してほしい番号を各自黒板にメモをする。 ・教師が子ども一人一人に写真を配布する。  | <ul style="list-style-type: none"> ・大型スクリーンに担任が撮影した写真を投影して見せる。 |
| 深める | <p>3 発表ノートの画面を作成する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めに表題を手書きでつける。 ・「秋のおもちゃランド」に向けて作成した遊びの写真を初めの方に貼り付ける。 ・教師から配布された園児との交流写真を発表ノートの後半に貼り付ける。  | <ul style="list-style-type: none"> ・「秋のおもちゃランド」当日までに各自で撮影した写真（遊びのパーツやできあがったもの）を自分の教材作品から探して発表ノートに貼り付ける。 |
| まとめる | <p>4 画面にあった文を作成してスライドショーで練習する。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> ・スライドショーの画面にする方法を教える。 |
| まとめる | <p>5 学習をまとめる</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>がめんにあった文をつくって，きいている人にわかりやすくつたえるとよい。</p> </div> | |