

## 1人1台端末の活用による実践事例

教科名	理科	学年	中学1年生
単元名	「いろいろな生物とその共通点」 第2章 動物の特徴と分類		
ねらい	身近な動物をどのような特徴に着目して分類したか説明し合う活動を通して、動物の体のつくりに着目すると、より確かな根拠をもって分類できることに気づき、自分の分類結果について再検討することができる。(主体的に取り組む態度)		
活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ jam board</li> <li>・ google クラスルーム</li> </ul>		

展開	主な学習活動	ICT 活用のポイント
	<p><b>1 自分とメダカはなかまであるか考え、その根拠となる特徴を交流する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分は陸、メダカは水中で生活。</li> </ul> <p><b>2 本時の課題を設定する。</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>身近な動物を分類するには、どのような特徴に着目するとよいだろうか。</p> </div> <p><b>3 個人で動物を分類する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ どこで生活しているか ・ 生まれ方</li> </ul> <p><b>4 分類結果を班で共有する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ エラで呼吸するか、肺で呼吸するかで分類したよ。</li> </ul> <p><b>5 班内で納得できた分類を選び、その理由を班→全体で共有する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ お母さんから生まれるか、卵で生まれるかは、動物によって決まっていると思うから、生まれ方に着目した分類だと納得できた。</li> </ul> <p><b>6 気付いたことをもとに、自分の分類を再検討する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体の表面のつくりに着目して分類すると、うろこがあるか、毛があるかなどで分けられるから納得できた。</li> <li>・ 呼吸の仕方に着目すればよさそうだと思ったけれど、カエルはおたまじゃくしの頃はどのように呼吸するのだろうか。</li> </ul> <p><b>7 本時の振り返りを行う。</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>僕は動物の食べ物の違いで分類していた。しかし、〇〇さんの「メダカなどはエラで呼吸、カエルなどは肺で呼吸しているから、体のどこで呼吸するかで分類した」という発言から、体のつくりの特徴で分類すると正しく分類できそうだと思った。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 動物を分類するには、その根拠となる特徴に着目すればよいことをおさえる。</li> <li>・ 自分とメダカというあえて身近な2種を提示することで、どの生徒も特徴をイメージしやすいように配慮する。</li> <li>・ jam board を配布し、動物たちのどのような特徴に着目するか考えるよう伝える。</li> <li>・ jam board のページ割り当て表を黒板に提示し、個人の考えを全員がもてるようにする。</li> <li>・ 単に分類結果を見せるのではなく、どのような特徴に着目したかを伝えることに重点を置くように伝える。</li> <li>・ jam board の20ページ目に、納得できた理由を付箋で書き込むように伝える。</li> <li>・ みんなが納得できた分類は、どのような特徴に着目した場合だったか？と問うことで、動物のいくつかの体のつくりに着目すればよさそうだと気付くことができるようにする。</li> <li>・ 行き詰まっている生徒には、「何が分かれば解決できる？」と問い、今後の学習で学びたいことなどを整理するとよいことを伝える。</li> <li>・ スプレッドシートを配布し、本時のどのような場面で「できた」「わかった」と学びを実感できたかという視点で振り返りを行う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>【評価規準】</b> 動物の体のつくりに着目すると、より確かな根拠をもって分類できることに気づき、自分の分類結果について再検討している。(主体的に取り組む態度)</p> </div>